

U6トレーニングトピック

学期	1学期 4月~7月			2学期 8月~12月			3学期 1月~3月		
ユニット プラン	Body Movement (体のパーツや動き方)	Reaction (反応)	Rhythm and Agility (アジリティー)	Flexible (マット運動)	Balance (バランス)	Ballhandling (ボールハンドリング)	Team Building (チームワーク)	Parkour (パルクール)	Ball Game (ボールゲーム)
語学	<p>英単語 1.Head, Shoulder, Knees,Toes, Feet, Eyes, Elbow, Arm, Legs, 2. Basic 4 colors Red, Yellow, Blue, Green 3. Basic 4 foods Apple Banana Blue-berry Melon 4. Run, Walk, Jump, Stop, Stand up, Sit down, Spin, Open, Close 5. Counting numbers up to 1 - 30 6. Zig-zag, Over, Under, Slow, Fast</p> <p>スピーキングフレーズ 1. What is your name? My name is…. 2. How old are you? I am years old… 3. How are you today? happy, sad, angry, sleepy 4. What body part is this? This is my (body parts) 5. What color(frui)ts do you like? I like …and 6. Which one do you like the best? I like 7. Where is the …? Here, Over there. 8. Which one do you like best? 9. How do you do? I run fast, I run slow, I walk fast, etc 10. Here you are, Thank you, Please. Are you ready? YES!</p>			<p>英単語 *1学期で行ったトレーニング1.2.3.4.5.6をW-UPに取り入れる 1. Bear walk, Crab walk, Kangaroo jump, Frog jump, Rabbit jump, Caterpillar roll, Spider crawl, Monkey climb, Push, Pull, Stretch 2. Right, Left, Straight, Back, Up, Down 3. Hand, Finger, Feet, Tummy, Body, Power, Bend 4. Step in right foot , Step in left foot. 5. Throw, Kick, Hit, Catch, Line up, Inside, Outside, Circle, Square, Rectangle, Triangle 6. Numbers step back(away)</p> <p>スピーキングフレーズ *1学期目の続きを行う 1. What can you do? I can …. 2. What is important? I bend my (body parts) 3. Where do you go? I go to (direction) 4. Which parts do you use? Light hand? or Left hand? 5. When is your birthday? My birthday is… 6. Why this is important? Dangerous or Safe?</p>			<p>英単語 Reaction, Balance, Agility, Rhythm を取り入れたW-UPを行う 1. Shapes, Long, Short 2. Hold your hand, Grab by hands, 3. Partner, Groups 4. Sportsmanship to your friends “Hi-Five”standards; a. Respect b, Help, c. Listen d, Working e. no fighting 5. At, On, Behind, In-front of, Between, Next to(beside), 6. Additional and simple math ie; 2 plus 2 = 4 7. Review all “action words” with “body parts”</p> <p>スピーキングフレーズ *2学期目の続きを行う 1. What do you want? I want to play (activity name) 2. What is the Hi-Five? a. b. c. d. e 3. Where is your spot? I am at, on, next to… 4. Which one do you want to choose? I choose (activity name) 5. When do you do? Now or After 6. Why this is important? Because throw the ball to friends is dangerous or safe</p>		
トレーニング 内容	体のパーツ、動き方、色、食べ物、数字を使用した簡単な単語を使用したトレーニングを行う。単語が認識できアウトプットに慣れていく。	色、数字、動き方を言われたことに直ぐに反応し、思い通りの動きができる。また、クイズに対する単語のアウトプットに慣れる。	ロープ、コーン、リング、ラダーを使用した複雑な動き方に慣れていく。簡単なゲーム形式を取り入れる。また、動き方の英単語と体のパーツを一緒にした英語をアウトプットしていく。	動物や虫の動き方のトレーニングを行う。また、動物の名前と動き方を認識していき、シャドウイングでアウトプットしていく。また、簡単な腕立て、腹筋、綱引きの要素を含めたゲームを行う。	手足を使い縄跳びやバランスディスクなどを使用し「バランス」「ジャンプ」「ホッピング」の動き方の英単語と「オーバー」「アンダー」をアウトプットできる。10回の縄跳び、30秒のバランスを数えながら出来るようになる。	ボールや風船を使用した「投げる」「蹴る」「打つ」「キャッチ」などの「英単語」を使用したトレーニングを行う。サッカー、バレーなどの球技種目をリンクさせ内容を理解していく。	ペアやグループワークを組み、英単語や英動作がアウトプットできるアクティビティーを行う。達成感やコミュニケーション力をグループ内で表現できる。お友達をサポートするアクションができる。	「跳び箱」「マット運動」をミックスした要素を取り入れたトレーニングを行う。体のパーツ、動作、動き方を認識しておりコーチの質問で言われたことをアウトプットできる。	チーム編成を組み、英単語や英動作がアウトプットできるゲームを行う。競争心(順位)はこの年齢では与えず、「1位」「勝ち」「負け」を与える。チーム内で簡単な英語を使用しながらコミュニケーションを行い、達成感の表現力を向上させる。
目標	<p>幼児は「楽しみ」「喜び」を表現力として全面に出し、まずは体を動かすことや運動が好きと感じられることを第一に考える。また、日常生活に活かせる体のパーツの英単語や動き方のアウトプットができることで語学取得の自信に繋げていく。あまり、テクニック、技術、文法的な会話をコーチングしないように意識する。IGSアカデミーのプログラムを好きになってもらうことを目標とする。</p>								

U10トレーニングトピック

学期	1学期 4月~7月			2学期 8月~12月			3学期 1月~3月		
ユニット プラン	Body Movement (体のパーツや動き方)	Reaction (反応)	Rhythm and Agility (アジリティー)	Flexible (マット運動)	Balance (バランス)	Ballhandling (ボールハンドリング)	Team Building (チームワーク)	Parkour (パルクール)	Ball Game (ボールゲーム)
語学	<p>英単語 1. Basic 10 body parts; Head, Shoulder, Knees, Toes, Feet, Eyes, Elbow, Arm, Legs, Sole 2. Basic 4 colors Red, Yellow, Blue, Green 3. Basic 4 foods Apple Banana Blue-berry Melon 4. Basic 10 movements Run, Walk, Jump, Stop, Down, Turn to left/right, Open, Close, Slide way 5. Counting numbers up to 1 - 60 6. Zig-zag, Over, Under, Slow, Fast</p> <p>スピーキングフレーズ 1. What is your name? My name is... 2. How old are you? I am years old... 3. How are you today? happy, sad, angry, sleepy 4. What body part is this? This is my (body parts) 5. What color (fruits) do you like? I like ...and 6. Which one do you like the best? I like 7. Where is the ...? Here, Over there. 8. Which one do you like best? 9. How do you do? I run fast, I run slow, I walk fast, etc 10. Class Rules: "Hi-Five"; a. Respect b. Help, c. Listen d. Working e. no fighting</p>			<p>英単語 *1学期で行ったトレーニング1.2.3.4.5.6をW-UPに取り入れる 1. Bear walk, Crab walk, Kangaroo jump, Frog jump, Rabbit jump, Caterpillar roll, Spider crawl, Monkey jump, Push, Pull, Stretch, Alligator walk, 2. Right, Left, Straight, Back, Up, Down 3. Hand, Finger, Feet, Tummy, Body, Power, Bend 4. Step in right foot, Step in left foot. 5. Throw, Kick, Hit, Catch, Line up, Inside, Outside, Circle, Square, Rectangle, Triangle 6. Numbers step back (away)</p> <p>スピーキングフレーズ *1学期目の続きを行う 1. What can you do? I can ... 2. What is important? I bend my (body parts) 3. Where do you go? I go to (direction) 4. Which parts do you use? Light hand? or Left hand? 5. When is your birthday? My birthday is... 6. Why this is important? Dangerous or Safe?</p>			<p>英単語 Reaction, Balance, Agility, Rhythm を取り入れたW-UPを行う 1. Shapes, Long, Short 2. Hold your hand, Grab by hands, 3. Partner, Groups 4. Sportsmanship to your friends "Hi-Five" standards 5. At, On, Behind, In-front of, Between, Next to (beside), 6. Additional and simple math ie; 2 plus 2 = 4 7. Review all "action words" with "body parts"</p> <p>スピーキングフレーズ *2学期目の続きを行う 1. What do you want? I want to play (activity name) 2. What is the Hi-Five? a. b. c. d. e 3. Where is your spot? I am at, on, next to... 4. Which one do you want to choose? I choose (activity name) 5. When do you do? Now or After 6. Why this is important? Because throw the ball to friends is dangerous or safe</p>		
トレーニング 内容	体のパーツ、動き方、色、食べ物、数字を使用した単語を認識させるトレーニングを行う。クイズ形式で反復練習を行いアウトプットに慣れていく。	色、数字、動き方を言われたことに直ぐに反応し、思い通りの動きができる。また、クイズに対する単語のアウトプットをシャドウイングとして出していく。	ロープ、コーン、リング、ラダーを使用した複雑な動き方に慣れていく。2-3のルールを含めた動きのあるゲーム形式を取り入れる。また、質問に対して直ぐに動き方のフレーズと体のパーツを一緒にした英語をアウトプットができる。	動物や虫の動き方のトレーニングを行う。また、動物の名前と動き方を認識していき、シャドウイングでアウトプットしていく。また、簡単な腕立て、腹筋、綱引きの要素を含めたゲームを行う。	手足を使い縄跳びやバランスディスクなどを使用し「バランス」「ジャンプ」「ホッピング」の動き方の英単語と「オーバー」「アンダー」をアウトプットできる。30回の縄跳び、60秒のバランスが出来るようになる。	ボールや風船を使用した「投げる」「蹴る」「打つ」「キャッチ」などの「英単語」を使用したトレーニングを行う。ドッジボール、サッカー、バレー、バトミントンなどの球技種目をリンクさせる内容を理解していく。	ペアやグループワークを組み、英単語や英動作がアウトプットできるアクティビティーを行う。達成感やコミュニケーション力をグループ内で表現できる。お友達をサポートするアクションができる。	「跳び箱」「マット運動」をミックスした要素を取り入れたトレーニングを行う。体のパーツ、動作、動き方を認識しておりコーチの質問で言われたことをアウトプットできる。	チーム編成を組み、英単語や英動作がアウトプットできるゲームを行う。競争心(順位)はこの年齢では与えず、「1位」「勝ち」「負け」を与える。チーム内で簡単な英語を使用しながらコミュニケーションを行い、達成感の表現力を向上させる。
目標	小学生は、長期間にて、体の動かし方、動作、ルール、ゲーム内容を英語慣れし認識したことをアウトプットしていく反復練習とクイズ形式で行っていきます。また、バリエーション豊富な球技や競技を経験させ「健康」を意識させたフィットネスと「基礎運動能力」を向上していくことを目標とする。ペアやグループアクティビティーでのスポーツマンシップのスタンダード「HI-FIVE」を忘れないこと意識させ、英語でのコミュニケーション力や表現力を高めていく。4年生までには、英語慣れし聞いたことに対して間違いを恐れずに反応し、日常会話レベルの受け答えができるようになります。								